

Ár bPlean Feabhsúcháin Scoile

Litearthacht Ghaeilge

Achoimhre ar phríomh réimsí feabhsúcháin

- Níos mó béim le cur ar chruinneas agus ar shaibhreas sna scileanna labhartha – gá cur le stór focail na bpaistí de réir mar atá siad ag bogadh ó rang go rang.
- Níos mó béim le cur ar pháistí a bheith ag labhairt Gaeilge go neamhspleách sa chlós i measc iad féin.
- Ní mór forbairt bhreise a dhéanamh ar mhúineadh an phróséis scríbhneoireachta ar fud na scoile le go mbeidh forbairt leanúnach le feicéail ó rang go rang. Réamhobair le déanamh mar thús don phróséis scríbhneoireachta.
- Ní mór aird níos mó a thabhairt ar mhúineadh na gramadaí sa labhairt agus sa scríobh.
- Ní mór forbairt a dhéanamh ar sholáthar leabhar léitheoireachta bhreise suimiúla sna meán agus sna hArd ranganna.
- Ní mór breis-iniúchadh a dhéanamh ar chur chuige, modhanna agus uirlisí meastóireachta don Ghaeilge, iad a aontú ar leibhéal scoile ina hiomláine agus a úsáid mar áis chun dul chun cinn leanúnach a mheas.
- Ní mó áird a thabhairt ar dhifreálú - scileanna litearachta do pháistí le ardchumais, léitheoireacht a dhéanamh níos taitneamhaí do pháistí laga, léitheoireacht faoi threoir.
- Níos mó aird a thabhairt ar mhúineadh na stráitéisí tuisceanna agus dé fhoghair.
- Scileanna Litearthacht TFC le feabhsú, úsáid níos mó le baint as na meáin dhigiteacha.

Spriocanna Feabhsúcháin – An Ghaeilge

Faoi dheireadh Mheitheamh 2016:

1. Go dtiocfaidh méadú 5% ar an méid gasúir R1-R6 gur mhaith leo cinnte a bheith ag labhairt na Gaeilge le linn am sa chlós agus am idir ranganna (ó 40% go 45%).
2. Stráitéisí léamhthuisceana a thabhairt isteach ar bhonn céimneach thar an gcéad 3 bliana eile. Na stráitéisí atá aimsithe de réir ranga a bheith ag leibhéal máistrithe ag 85% de na gasúir.
3. An céadtadán páistí ag léiriú go dtaitníonn léitheoireacht Ghaeilge leo a ardú 2% gach bliain don chéad 3 bliana eile (55% anois go 61% Meitheamh 2016, R1-R6).
4. Go mbeidh na príomh-ghnéithe a ghabhann le dhá seanra scríbhneoireachta á gcur i bhfeidhm go neamhspleách ag 80% de na gasúir ag deireadh gach bliain. Na príomh ghnéithe de seánra amháin eile le bheith ag leibhéal treorach ag 90% acu. Sin le rá go mbeadh an 6 seanra scríbhneoireachta á chur i bhfeidhm ag 80% de na gasúir ag deireadh 2016.
5. Líon na ngasúir sa réimse ardghnóthachtála a mhéadú ó 28.6% go 30%, sa Ghaeilge Léamh (Triail Dormconrach Gaeilge).
6. Go n-úsáidfear féin-mheasúnú an pháiste agus próifílí measúnachta don Ghaeilge sna snáitheanna uilig.
7. Go mbeadh feidhmeanna teanga níos leithne agus cruinneas gramadaí le cloisteáil i gcaint na bpáistí agus le feiceáil sa scríbhneoireacht.

<i>Spriocanna Feabhsúcháin</i>	<i>Gníomhartha Riachtanach</i>	<i>Daoine Freagrach</i>	<i>Fráma ama don ghníomh</i>	<i>Dátaí Athbhreithnithe</i>
	<p style="text-align: center;">2013/2014</p> <p><i>Bliain 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Athbhreithniú a dhéanamh ar straitéisí chun na páistí a chur ag caint Gaeilge go neamhspleách ina measc fhéin. M.sh. cártaí glasa • Léitheoireacht Ghaeilge a dhéanamh suimiúl agus níos taitheamhaí do pháistí ar chumais eagsúla tríd léim sa léamh. • Raon leathan leabhar léitheoireachta bhreise suimiúla gaeilge a chur ar fáil do na meán agus árd ranganna. • An léitheoireacht bhreise aonarach Ghaeilge a fhorbairt sna Meán agus Ard ranganna. Am chiúin don léitheoireacht. An múinteoir ag déanamh múnlóireacht ar léitheoireacht. • Plean uile scoile a leagan amach do mhúineadh na straitéisí tuisceanna i nGaeilge thar tréimhse dhá bhliain agus FGL a chur ar fáil dó. 	<p>An fhoireann ar fad</p> <p>Foireann Tacaíochta & Ranga</p> <p>Múinteoir Ranga</p> <p>Múinteoir Ranga. Am faoi leith a léiriú ar gach clár ama</p> <p>P.O.Tanaisteach & Múinteoir Ranga. Am faoi leith ar gach clár ama</p>	<p>Deireadh gach téarma</p> <p>T.3 2012/2013 T.1 2013/2014 T.1 2014/2015</p> <p>T.3 2012/2013 T.1 2013/2014</p> <p>2013-2015</p> <p>2012-2015</p>	<p>Cruinniú Fóirne tús 2014/2015</p> <p>Cruinniú Fóirne tús 2014/2015</p> <p>Cruinniú Fóirne tús 2014/2015</p> <p>Cruinniú Fóirne tús 2014/2015</p> <p>T.1 2014/2015</p>
1				
2,3,5				
3				
3				
2				

4	<ul style="list-style-type: none"> Plean uile scoile a leagan amach do mhúineadh na seanraí scríbhneoireachta i nGaeilge thar tréimhse dhá bhliain. 	P.O Tanaisteach & Múinteoir Ranga. Múinteoir Ranga le am faoi leith ar gach clár ama.	2013-2015	T.1 2014/2015	
4	<ul style="list-style-type: none"> FGL bunaithe ar an bpróiseas scríbhneoireachta a aithint agus a chur ar fáil. 	P.O.Tánaisteach & foireann	T.1 2013/2014	T.1 2014/2015	
4	<ul style="list-style-type: none"> Béim a chur ar saorscríbhneóireacht Gaeilge na bpáistí. 	Múinteoir Ranga	2013-2015	T.1 2014/2015	
5	<ul style="list-style-type: none"> Measúnú tástáil Drumcondra a riaradh ar gach páiste i R 1-6 	Múinteoir Ranga & Foireann tacaíochta	2013+		
<i>Spriocanna Feabhsúcháin</i>		<i>Gníomhartha Riachtanach</i>	<i>Daoine Freagrach</i>	<i>Fráma ama don ghníomh</i>	<i>Dátaí Athbhreithnithe</i>
1	<p style="text-align: center;">2014/2015</p> <p><i>Bliain 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Cur chuige uile na scoile a fhorbairt dírithe ar mhúineadh agus ar fhoghlaim na héisteachta. 	P.O Tanaisteach & foireann	2014-2015	T.1 2015	
1 & 7	<ul style="list-style-type: none"> Athbhreithniú a dhéanamh ar liosta na bhfeidhmeanna teanga ón gcuraclam agus ó Shéideán Sí do na ranganna éagsula agus iad a chur in iúl do chomhthéacs agus do chleachtas na scoile. 	Foireann ar fad	2014-2015	T.1 2015	

1 & 7	<ul style="list-style-type: none"> • Go mbeidh teagasc na bhfeidhmeanna teanga ina gcuid lárnach i ngach ceacht Gaeilge agus taifead á dhéanamh ar na feidhmeanna atá múinte agus in úsáid go cumarsáideach. 	An fhoireann ar fad	2014-2015	T.1 2015
7	<ul style="list-style-type: none"> • Athbhreithniú a dhéanamh ar an gcur chuige scoile maidir le múineadh na gramadaí. 	An fhoireann ar fad	2014-2015	T.1 2015
6	<ul style="list-style-type: none"> • Iniúchadh a dhéanamh ar na proifilí measúnachta don Ghaeilge (éisteacht, labhairt, leitheidreacht agus scríbhneoireacht) agus cur chuige a phleanáil len iad seo a úsáid ar bhonn scoile, m.sh beirt ag bun, meán & ard leibhéal ranga 	An fhoireann ar fad	2014-2015	T.1 2015

Spriocanna Feabhsúcháin	Gníomhartha Riachtanach	Daoine Freagrach	Fráma ama don ghníomh	Dátaí Athbhreithnithe
	2015/2016			
	Bliain 3			
6	<ul style="list-style-type: none"> Ruibric a dhearadh, ceann do na bunranganna agus ceann eile do na meán agus ard ranganna bunaithe ar scríbhneoireacht. 	An fhoireann ar fad	T.1 2015/2016	T.1 2016
6	<ul style="list-style-type: none"> Iniúchadh agus úsáid phíolótach a bhaint as cur chuige mheasúnachta eg. Fillteán scríbhneoireachta, féin mheasúnú, profílí measúnachta agus rubric scríbhneoireachta le sprioc ghrupaí páistí. 	An fhoireann ar fad	T.1 2015/2016	T.1 2016
3	<ul style="list-style-type: none"> Forbairt ghairmiúl leanúnach a lorg i réimse TFC chun scileanna liteartha TFC a chumasú. 	An fhoireann ar fad	T.2 2015/2016	T.1 2016/2017

Critéir Rathúnais/ Tátáil Intomhaiste

- Níos mó Gaeilge labhartha le cloisteáil ag an múinteoir á labhairt i measc na bpáistí go neamhspleách.
- Torthaí Léim sa léamh & torthaí tástálacha Drumcondra.
- Úsáid mhuinéach a bhaint as straitéisí tuisceana i bhfoirm labhartha agus mar chuid den Léitheoireacht.
- Úsáid mhuinéach a bhaint as seanraí scríbhneoireachta le sonrú i scríbhneoireacht neamhspleách na bpáistí.
- Feidhmeanna teanga níos leithne le cloisteáil sa chaint agus le feiceáil sa scríbhneoireacht.
- Bainfidh múinteoirí úsáid as na proifílí measúnachta agus iad ag déanamh measúnú ar an léitheoireacht.
- Bainfidh múinteoirí úsáid as na proifílí measúnachta agus iad ag déanamh measúnú ar an dteanga á labhairt.
- Bainfidh múinteoirí úsáid as an ruibric scríbhneoireachta (atá le chur le chéile ag an bhfoireann) agus iad ag déanamh measúnú ar shamplaí de scríbhneoireachta na bpáistí e.g. cóipleabhair scríbhneoireachta, fillteáin &rl.

Monatóireacht agus Athbhreithniú

- Am a aontú agus a chur i leataobh do ghníomhartha monatóireachta.
- Am ar leith a úsáid ag cruinnithe fóirne chun cleachtas a roinnt agus a phlé.
- Athruithe ar chleachtas ranga soiléir sna cuntais mhíosúla agus sa phleanáil fadthéarmach.
- Dul chun cinn maidir leis an bplean FS a athbhreithniú gach bliain chun eolas a chur ar fáil do ghníomhartha.
- Cruinnithe múinteoirí ranga de réir leibhéal ranga leis an bpríomhoide ag tús na scoilbhliana.